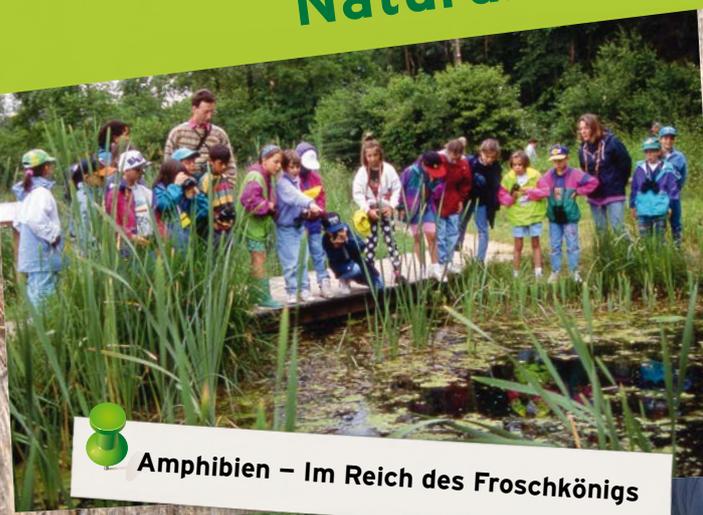


# ANIMATURA

Naturunterricht am Original!



 Amphibien – Im Reich des Froschkönigs



 Die grossen Drei – Luchs, Bär, Wolf



 Fliessgewässer – Ab ins Bachbett!



 Blumenwiesen – Quer durchs Blumenmeer!



 Biber – Baumeister unserer Flüsse!



 Der Wald und seine Lebenszyklen



 Wildbienen – Die grosse Welt der kleinen Bienen



 Waldameisen – Gemeinsam erfolgreich!

# ANIMATURA



## ANIMATURA – Naturunterricht am Original!

In Gummistiefeln und mit Becherlupe einem Bachlauf entlangwaten, in einem wilden Fangspiel das Jagdverhalten des Wolfes nachspielen, still mit der Lupe das verborgene Leben in einer Blumenwiese erforschen, als Waldameise verkleidet Läuse vor hungrigen Marienkäfern verteidigen – ANIMATURA ist so vielfältig wie die Natur selbst.

ANIMATURA basiert auf den vier Grundelementen «Entdecken», «Beobachten», «Bewegen», «Überlegen». Eine Naturanimatorin zeigt den Schülerinnen und Schülern direkt draussen viele wichtige Zusammenhänge zwischen Mensch und Natur und lässt sie selbständig Antworten auf ihre Fragen finden. ANIMATURA bietet Naturanimationen, die theoretisches Wissen über Tiere und Lebensräume mit sinnlichen Erfahrungen ergänzen.

### Stufengerechte Inhalte

Die Inhalte der Animationen orientieren sich an der Umweltbildungsstrategie von Pro Natura und sind auf die Kompetenzen nach HarmoS ausgerichtet. Bei jeder Animation steht ein Tier oder ein Lebensraum im Mittelpunkt. Uns ist zudem wichtig, einen direkten Bezug zur nahen natürlichen Umwelt der Schülerinnen und Schüler zu schaffen.

### Allgemeine Informationen und Konditionen:

#### Leitung:

Ein/e durch Pro Natura ausgebildete/r Naturanimator/in

#### Gruppengrösse:

- max. 25 Teilnehmende bei Schulen
- max. 20 Teilnehmende bei Ferienpässen

#### Programmdauer:

3 Stunden

#### Kosten:

CHF 150.– inkl. Unterrichtsmaterial

#### Ort:

wird von Ihnen gewählt (ganze Schweiz)

#### Datum:

wird von Ihnen gewählt (Achtung: einige Themen sind nicht ganzjährig durchführbar; siehe Hinweise auf dem Anmeldetalon).

# ANIMATURA

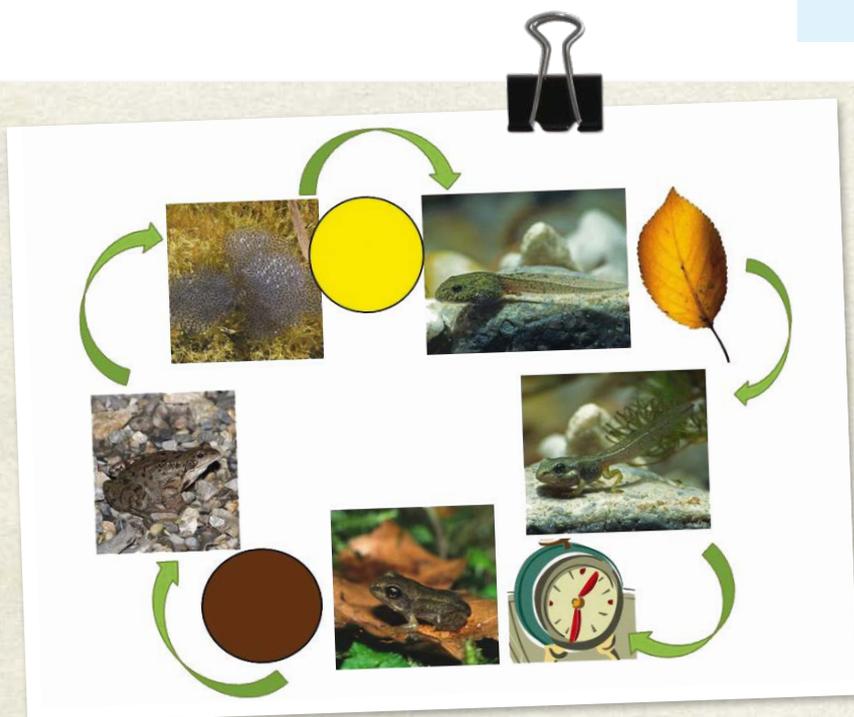


## Amphibien – Im Reich des Froschkönigs

Das Leben der Amphibien ist geprägt durch eine erstaunliche Metamorphose: Jahr für Jahr verwandeln sich Tausende im Wasser lebende Kaulquappen in Landtiere. Amphibien führen ein spannendes Doppelleben, denn sie brauchen nicht nur das Wasser, sondern verbringen einen Grossteil ihres Lebens versteckt an Land. In spielerischer Form lernen die Schülerinnen und Schüler die Entwicklung, die Fortbewegungsarten, die Rufe, Körpermerkmale und Lebensräume der Frösche und Kröten kennen.

### Inhalte

- Welche Merkmale und Eigenschaften machen die Amphibien so faszinierend und einzigartig?
- Wie wird eine Kaulquappe zum Frosch?
- Wo leben Frösche und Kröten im Sommer und im Winter und warum wandern sie?
- Warum sind die Lebensräume der Amphibien bedroht?
- Was können wir tun, damit es den Amphibien bei uns in Zukunft wieder besser geht?



# ANIMATURA

## Biber – Baumeister unserer Flüsse!



Der Biber ist ein sehr heimlicher Bewohner unserer Flüsse. Fast nie werden ihn die Schülerinnen und Schüler daher tatsächlich zu Gesicht bekommen. Auf der Suche nach seinen Spuren entlang eines Wasserlaufes lassen sich aber viele spannende Einzelheiten zum Leben des Bibers entdecken: Hinweise zu seinen Nahrungsvorlieben, seinen Habitatsansprüchen, seiner Biologie oder seinem Einfluss auf den Lebensraum. Mit Anschauungsmaterial und spielerischen Aktivitäten werden die Erkenntnisse aus der Spurensuche ergänzt und vertieft.

### Inhalte

- Wie sieht der Biber aus?
- Wie hat sich der Biber an ein Leben im Wasser angepasst, und welche Fähigkeiten hat er dazu entwickelt?
- Warum und wie fällt er Bäume und was genau frisst er?
- Wie gestaltet er seinen Lebensraum um und wer profitiert davon?
- Welche Spuren hinterlässt er und wie ist ein Biberbau angelegt?



# ANIMATURA



## Blumenwiesen – Quer durchs Blumenmeer

Oft ist es gar nicht so einfach, in der Nähe der Schulhäuser vielfältige Blumenwiesen zu finden... In den letzten Jahrzehnten sind viele davon verschwunden. Oftmals sind sie intensiv bewirtschafteten Fettwiesen oder Neubaugebietern zum Opfer gefallen. Es ist daher höchste Zeit, diesen faszinierenden Lebensräumen mehr Aufmerksamkeit zu schenken, sie kennenzulernen und zu schützen! Tauchen Sie mit Ihrer Klasse in ein spannendes Universum voller Farben, Formen und Düfte und erleben Sie die Geheimnisse und Zusammenhänge im Lebensnetz Wiese.

### Inhalte

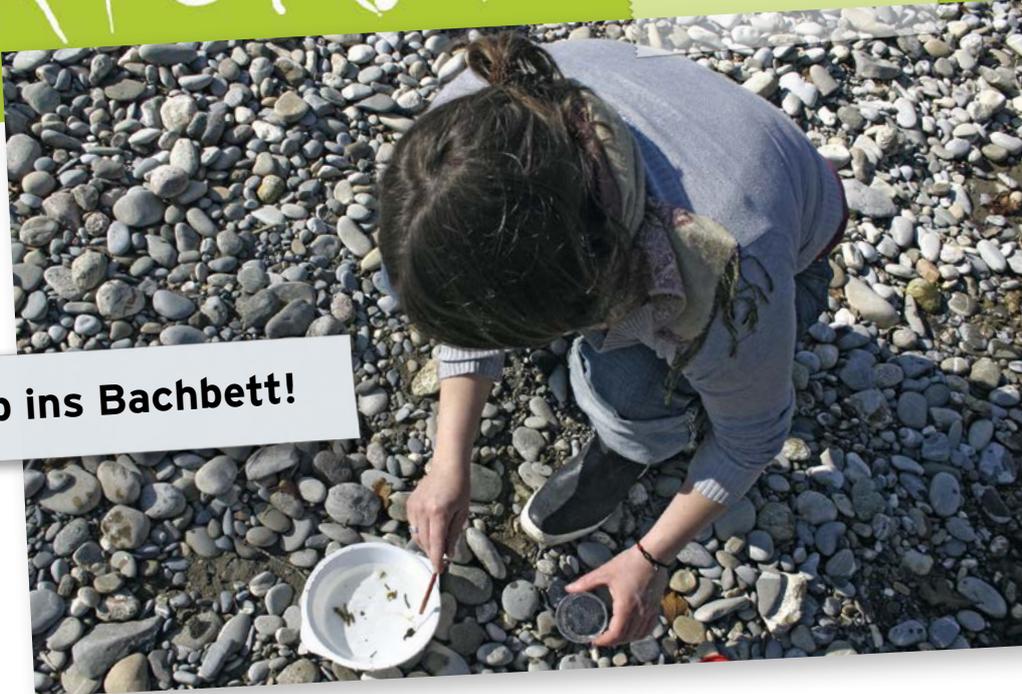
- Welche Farben, Formen und Düfte gibt es in einer Blumenwiese zu entdecken?
- Welche Tiere und Pflanzen leben in einer Blumenwiese?
- Wie muss eine Blumenwiese bewirtschaftet werden, damit sie vielfältig und farbenfroh bleibt?
- Warum verschwinden immer mehr Blumenwiesen aus unseren Landschaften?
- Was können wir tun, damit es in Zukunft wieder mehr Blumenwiesen gibt?



# ANIMATURA



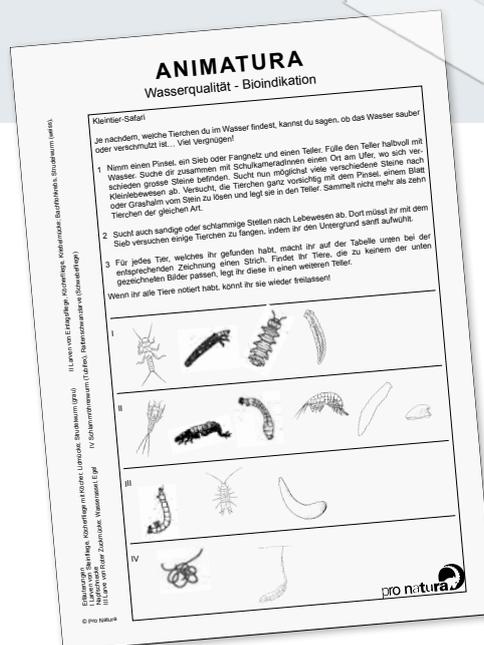
## Fließgewässer – Ab ins Bachbett!



Bäche und Flüsse bieten Raum für kreatives Lernen und sind das ideale Feld für eigene Naturerfahrungen. Idyllisch mäandrierende Bachläufe sind in unserer dicht besiedelten Schweiz jedoch selten geworden. Warum hat der Mensch Bäche und Flüsse in Schranken gewiesen? Was bedeutet dies für am und im Wasser lebende Tiere und Pflanzen? Antworten auf viele spannende Fragen können mit den Schülerinnen und Schülern im Rahmen der Animation am Fließgewässer erarbeitet werden.

### Inhalte

- Wer lebt alles im und am Wasser?
- Wie sieht ein Flusssufer aus und was passiert bei Hochwasser?
- Welche Kleinlebewesen sind im Gewässer zu finden und welche Schlüsse lassen sich daraus auf die Wasserqualität ziehen?
- Wie hört sich ein Fluss an?



# ANIMATURA



 **Die grossen Drei – Luchs, Bär, Wolf**



In den vergangenen Jahrzehnten sind Luchs und Wolf auf leisen Sohlen in die Schweiz zurückgekehrt und ab und zu streift auch ein Bär durch unsere Alpentäler. Faszination und Skepsis begleiten ihre Rückkehr. Wer sind diese drei Tiere? Was sind ihre Lebensgewohnheiten und ihre Habitatsansprüche? Welches sind ihre Gemeinsamkeiten und Eigenheiten? Unsere Animation bietet Ihrer Klasse einen spielerischen Einblick in dieses spannende und kontrovers diskutierte Thema.

## Inhalte

- Wie weit sieht ein Luchs, auf welche Distanz kann ein Bär Gerüche wahrnehmen und wie gut hört ein Wolf?
- Wovon ernähren sich die Grossraubtiere hauptsächlich?
- Wie unterscheiden sich ihre Jagdtechniken?
- Was bedeutet ein Leben als Einzelgänger und wie kommuniziert der Wolf im Rudel?
- Welche Ansprüche stellen sie an ihre Lebensräume und worin bestehen die Probleme?



# ANIMATURA



## Der Wald und seine Lebenszyklen

Der Wald ist ein sehr vielfältiges und spannendes Ökosystem, das uns allen in nächster Nähe zur Verfügung steht. Der Wald fasziniert die Kinder. Er ist rätselhaft, voller Geräusche und Gerüche. Wer den Wald beobachtet, erkennt sein zyklisches Werden, Wachsen und Vergehen. Es ist fast greifbar und zeigt auf, dass alles miteinander verbunden ist: die Tiere untereinander, die Tiere und die Pflanzen, alle Lebewesen und ihre Umgebung, wobei der Mensch hier natürlich auch dazugehört.

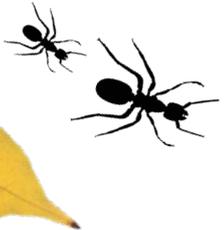


### Inhalte

- Was kann man im Wald hören, fühlen, riechen?
- Welche kleinen Lebewesen findet man?
- Wie sieht der Lebenszyklus vom Samen zum Keimling zum Baum bis zum Totholz aus und wie bestimmt dieser Baumzyklus den Waldzyklus?
- Welche Beziehungen, Symbiosen und Abhängigkeiten zwischen den Arten kann man im Ökosystem Wald entdecken?
- Wer lebt alles in diesem Lebensraum und welche Spuren sind zu finden?



# ANIMATURA

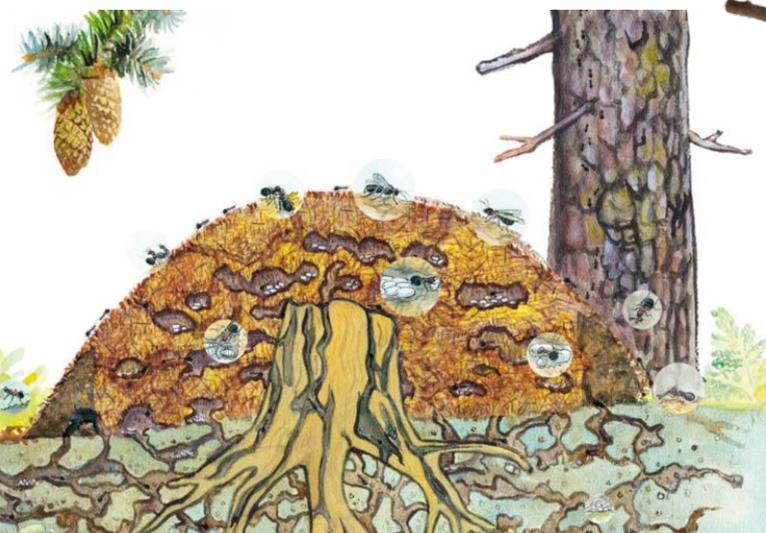


## Waldameisen – Gemeinsam erfolgreich!

Die Ameise ist eine winzige, fleissige Schafferin, die wunderschön aufzeigt, wie viele Tausend Einzelne zusammen Aufgaben bewältigen können, die jeder allein niemals schaffen würde. Ameisen verfügen über ein ausgeklügeltes Kommunikationssystem, das sowohl bei der Nahrungssuche als auch bei der Verteidigung ihres Baus eingesetzt wird. Ob Grünspecht, Bläuling oder Blattlaus – die unterschiedlichsten Lebewesen sind direkt oder indirekt mit den Ameisen verbunden. Ameisen sind faszinierende Tiere, die einfach beobachtet werden können und Kinder und Jugendliche das Staunen lehren.

### Inhalte

- Aus welchen Teilen besteht ein Ameisenkörper?
- Wie ist der Ameisenhaufen aufgebaut?
- Wie erwacht ein Ameisenhaufen im Frühjahr zum Leben und wie wird das Klima im Bau reguliert?
- Wie kommunizieren Ameisen untereinander und wie ist die Aufgabenteilung organisiert?
- Wovon ernähren sich Ameisen hauptsächlich?
- Welche Funktionen übernimmt die Ameise im Lebensnetz eines Waldes?



© Schlorian



# ANIMATURA

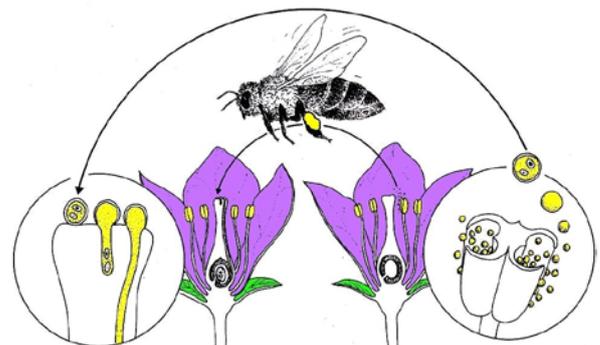


## Wildbienen – Die grosse Welt der kleinen Bienen

In der Schweiz gibt es rund 600 Bienenarten, aber die Meisten von uns kennen nur gerade eine davon: die Honigbiene. Im Unterschied zur Honigbiene lebt die Mehrheit der Wildbienen nicht in einem Staat, sondern als unauffällige Einsiedlerinnen. Sie nisten in sandigen Böden, in Schneckenhäusern, bohren Löcher in Totholz, bauen Nester in Pflanzenstängeln oder in Trockenmauern. Als Bestäuber von Wild- und Nutzpflanzen übernehmen die Wildbienen eine zentrale Rolle für den Erhalt der Biodiversität.

### Inhalte

- Wie sieht der Körperbau von Insekten aus?
- Wie sehen die unterschiedlichen Sozialstrukturen der Arten aus?
- Was passiert in den verschiedenen Entwicklungsstadien vom Ei bis zur Metamorphose?
- Wer baut wo mit welchem Material sein Nest?
- Welche Wechselbeziehungen und Abhängigkeiten bestehen zwischen Pflanzen- und Bienenarten?
- Welche zentrale Rolle spielen die Bienen für die Biodiversität und worin bestehen die Probleme?



# ANIMATURA

**Anmeldung**



**ONLINE**

[www.pronatura.ch/de/lehrpersonen](http://www.pronatura.ch/de/lehrpersonen)

oder dieses Formular ausdrucken und senden an:  
**Pro Natura  
ANIMATURA  
Postfach  
4018 Basel**

## ANIMATURA – Naturunterricht am Original!

Ich möchte für meine Klasse gerne folgendes Thema buchen:

- «Amphibien – Im Reich des Froschkönigs»** (Frühling bis Herbst möglich)  
Wunschdaten: \_\_\_\_\_
- «Biber – Baumeister unserer Flüsse!»** (ganzes Jahr möglich)  
Wunschdaten: \_\_\_\_\_
- «Blumenwiesen – Quer durchs Blumenmeer»** (Frühling bis Herbst möglich)  
Wunschdaten: \_\_\_\_\_
- «Fließgewässer – Ab ins Bachbett!»** (Frühling bis Herbst möglich)  
Wunschdaten: \_\_\_\_\_
- «Die grossen Drei – Luchs, Bär, Wolf»** (ganzes Jahr möglich)  
Wunschdaten: \_\_\_\_\_
- «Der Wald und seine Lebenszyklen»** (ganzes Jahr möglich)  
Wunschdaten: \_\_\_\_\_
- «Waldameisen – Gemeinsam erfolgreich!»** (Frühling bis Herbst möglich)  
Wunschdaten: \_\_\_\_\_
- «Wildbienen – Die grosse Welt der kleinen Bienen»** (Frühling bis Herbst möglich)  
Wunschdaten: \_\_\_\_\_

Vorname/Name: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Strasse/Nr.: \_\_\_\_\_

PLZ/Ort: \_\_\_\_\_

Klasse/Stufe: \_\_\_\_\_ Anzahl Teilnehmende: \_\_\_\_\_

Tel. Schule, privat oder Mobile: \_\_\_\_\_

E-Mail: \_\_\_\_\_